

Superhelden

Doel:	<p>In de eerste kolom kruis je aan welk doel voor jou van belang is In de tweede kolom komt de evaluatie, na de opdracht kijk je welke doelen behaald zijn.</p> <p> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Oefenen met opzoeken op internet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Verdiepen in superhelden <input type="radio"/> <input type="radio"/> Toepassen <input type="radio"/> <input type="radio"/> Netjes werken <input type="radio"/> <input type="radio"/> Doorzetten <input type="radio"/> <input type="radio"/> Omgaan met perfectionisme </p>
Nodig:	<p> <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Papier, wit A4, minimaal 2 vel <input type="checkbox"/> Potloden, verf </p>
Doelgroep:	Voor leerlingen die van superhelden houden leuk vinden vanaf circa 6 jaar
Tijd:	Afhankelijk van het afwerkingsniveau: 4 tot 12 uur

Opdracht:

In allerlei films en boeken spelen superhelden een rol.

Meestal is er één (of meerdere) persoon die iets bijzonders kan, waardoor het probleem kan worden opgelost.

In deze opdracht ga je je verdiepen in verschillende superhelden en verzin je jouw ultieme held!

1. Denk eens na over films die je hebt gezien:

film	superheld	superheldeneigenschappen

2. Denk eens na over boeken die je hebt gelezen:

boek	superheld	superheldeneigenschappen

3. Beschrijf jouw grootste superheld.

Wat zijn zijn beste eigenschappen?

Heeft hij ook minder goede kanten?

4. Verzin jouw eigen superheld.

Maak eerst een tekening

Vertel erbij welke superkrachten jouw held heeft.

5. Schrijf een verhaal met jouw superheld in de hoofdrol (minimaal 1 A4)

Evaluatie

- Heb je je doelen behaald? (geef dit boven aan de opdracht aan)
- Hoe veel tijd heb je aan deze opdracht besteedt? Ongeveer uur
- Wat vind je van het resultaat?
- Wat heb je geleerd?
- Wat heb je ontdekt over jezelf?

Bespreek de evaluatie met een leerkracht/ begeleider of klasgenoot