

In je buik

Doel:	<p>In de eerste kolom kruis je aan welk doel voor jou van belang is In de tweede kolom komt de evaluatie, na de opdracht kijk je welke doelen behaald zijn.</p> <p> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Kennis van verschillende organen <input type="radio"/> <input type="radio"/> Oefenen met opzoeken op internet <input type="radio"/> <input type="radio"/> Nadenken over wisselwerking organen <input type="radio"/> <input type="radio"/> Toepassen <input type="radio"/> <input type="radio"/> Netjes werken <input type="radio"/> <input type="radio"/> Doorzetten <input type="radio"/> <input type="radio"/> Omgaan met perfectionisme </p>
Nodig:	<p> <input type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Papier, wit A4 <input type="checkbox"/> Potloden </p>
Doelgroep:	Voor leerlingen die zich willen verdiepen in het menselijk lichaam vanaf circa 8 jaar
Tijd:	Circa 4 uur

Opdracht:

In je buik- en borstholte zitten meerdere organen. Welke organen ken je al en weet je wat ze doen?

Zit je lichaam wel logisch in elkaar?

1. Zoek informatie op over verschillende organen (minimaal 8) in je borst- en buikholte.

Zoek iets op over de functie van de verschillende organen en hoe dit orgaan samenwerkt met andere organen. Wat zou er mis gaan als je dit orgaan niet hebt (uitgebreider dan: 'dan ga je dood')?

Neem onderstaand schema over en werk deze informatie uit:

orgaan	functie	Samenwerking met andere organen	Zonder dit orgaan

2. Maak een tekening van een leeg lichaam, dus borst- en buikholte.
Maak een andere indeling van je organen dan in de werkelijkheid. Bedenk welk organen graag samenwerken en wat een handige plek is.
Hierbij kunnen organen misschien wel van vorm veranderen. Als dat de werking van het orgaan niet vermindert.
3. Presenteer je nieuwe indeling aan de groep of aan de juf en geef aan waarom je voor deze indeling gekozen hebt!

Evaluatie

- a. Heb je je doelen behaald?
- b. Hoe veel tijd heb je aan deze opdracht besteedt?
- c. Wat vind je van het resultaat?
- d. Wat heb je geleerd?
- e. Wat heb je ontdekt over jezelf?